

COLEGIO JUSTO JUEZ



**TRABAJO DE INVESTIGACIÓN:
EL METODO MOORE**

**NOMBRE:
ROSA YANET LUQUE LLERENA**

**DOCENTE:
RAUL HERRERA**

EL PEDREGRAL, FEBRERO DE 2021

Índice

Contenido

1.- Introducción	1
2.- Justificación	2
3.- Definición del problema	2
4.- Marco teórico	3
4.1 Marco conceptual	3
4.2. Marco referencial	3
5.- Objetivos de la investigación	4
5.1.- Objetivo general	4
5.2.- Objetivo específico	4
6.- Hipótesis.....	5
7.- Métodos y técnicas	5
8.- bibliografía	6

1.- Introducción

El presente trabajo se propone indagar y analizar las concepciones y los métodos de la evaluación educativa habituales en un sistema educativo formal, de la escuela. Se enfoca en la educación a distancia (EAD).

En relación con el tema de la concepción y metodología de la evaluación se optó por relevar a Michael G. Moore, autor destacado que aborda el debate del área. Así mismo se entiende que la evaluación es un componente del sistema educativo, estrechamente relacionado con la enseñanza y el aprendizaje, así como con las teorías y prácticas que sustentan estos procesos.

En esta teoría se afirma que la EAD no está definida por la separación geográfica entre el profesor y el alumno, sino por la cantidad de diálogo y estructura existentes. Luego, los distintos programas educativos pueden diferenciarse según el grado existente de estructura y diálogo. Éstos son los factores que definen el campo. A mayor estructura, se produce un aumento de la distancia transaccional, mientras que a mayor diálogo menor distancia.

Se incluyen en la estructura los objetivos educativos del curso, las estrategias de enseñanza y los métodos de evaluación: la rigidez o flexibilidad de estos elementos describe la medida en que un curso puede acomodarse o responder a las necesidades y preferencias individuales de cada alumno. Así se aprecian matices que aparecen cuando el alumno ejerce su autonomía en la interacción con el instructor, la estructura del programa y el entorno tecnológico.

2.- Justificación

Esta investigación tiene por objetivo determinar la situación educativa real de las personas, ésta información será útil para que la institución encarga de brindar la enseñanza a distancia a la población ayuden a resolver problemas de tipo educativo.

La importancia de ésta investigación radica en que el docente ahora tiene la función de ser tutor y asesor del alumno. Es así que cumple el papel de evaluador constante durante el desarrollo de la clase. Actualmente, se cuenta con una gran variedad de recursos para el aprendizaje (internet, chat, redes sociales, email, etc.)

3.- Definición del problema

Conjunto de estrategias metodológicas y tecnológicas para establecer la comunicación entre docente y alumno en un mismo proceso educativo, aunque no coincidan en el tiempo o lugar de estudio.

La evaluación en el contexto de la enseñanza a distancia consiste en el proceso de analizar los datos de retroalimentación recopilados por el sistema de monitoreo revisarlos y tomar decisiones en relación con los objetivos propuestos y las evidencias obtenidas durante el proceso de seguimiento y recogida de información.

4.- Marco teórico

La educación a distancia existe desde hace más de un siglo.

Siempre ha sido una modalidad formativa en la que el proceso de enseñanza-aprendizaje se desarrolla en una situación en la que el profesor y alumnos se encuentran separados físicamente.

4.1 Marco conceptual

La educación a distancia o método Moore se conceptualiza como la modalidad educativa que comprende una situación formal de enseñanza y aprendizaje donde el docente y el alumno se encuentran en una dimensión espacial y de tiempo distintas, debiendo por ello establecer una relación a través de diferentes medios.

4.2. Marco referencial

La “educación a distancia”, a diferencia de la educación presencial, el alumno y docente no necesitan estar físicamente en un mismo espacio (aula)...Es un proceso de formación auto dirigido por el mismo estudiante Apoyado por el material

5.- Objetivos de la investigación

5.1.- Objetivo general

El sistema de educación a distancia EAD no solo pretende llenar cabezas, sino capacitar y entrenar al estudiante en “aprender a aprender” y “aprender a tecnicarse forjando su autonomía en cuanto a tiempo, estilo, ritmo y método de aprendizaje.

5.2.- Objetivo específico

- ✓ Responder a la gran demanda educativa que se presenta en nuestro país y a la vez imposibilidad de una atención presencial por carencia de recursos físicos, académicos y económicos en general

- ✓ Abrir posibilidades educativas a miles de personas impedidas por sus ocupaciones laborales, sus recursos económicos y la distancia geográfica en la que se encuentran

6.- Hipótesis

El contexto desde el cual analizamos las problemáticas de la educación, lo nombramos como tensión entre la primera modernidad y la segunda modernidad. Ésta última es nombrada también como posmodernidad o segundo momento de la modernidad. Como característica principal la revolución tecnológica segunda revolución industrial y el surgimiento de nuevas tecnologías digitales.

7.- Métodos y técnicas

Aprovechar al máximo las nuevas tecnologías: herramientas como foros, redes sociales, chats o videoconferencias sirven como lugar de encuentro entre alumnos y profesores.

También requiere de:

Motivación: El estudio a distancia requiere constancia y paciencia.

Disciplina: la disciplina es fundamental.

Buenos recursos

Organización de tiempo

Espacio adecuado

8.- bibliografía

- La Evaluación en la Educación a Distancia. Alejandro Miguel Chamorro
- Evolución de la Teoría de la EAD Dr. Cheryl Amundansen
- Análisis de los Métodos Didácticos en la Enseñanza Roberto Gómez López
- La Educación a Distancia en los Estados Unidos Michael Grahame Moore
- Enseñar y Aprender a Distancia